



PRÉ-INSCRIPTION été 2020 | FLE Nantes

● INFORMATIONS PERSONNELLES *PERSONAL INFORMATION*

NOM *FAMILY NAME* :

Prénom *First name* :

Sexe *Sex* : Masculin *Male* Féminin *Femal*

Date de naissance *JJ/MM/AA Date of Birth DD/MM/YY* : / /

Ville et Pays de naissance *City and Country of Birth* :

Adresse mail *E-mail address* :

Numéro de téléphone *Phone number* :

Adresse *Address* :

Code postal *Postal code* : Ville *City* : Pays *Country* :

Langues parlées *nown languages* :

> *Entreprise ? Organisme financeur ? Convention de formation ? Complétez la page 2*

● TYPE DE COURS à distance (heures par semaine) *TYPE OF COURSE (hours per week)* > [Informations sur nos cours](#)

Cours en journée – en groupe

Débutant > Intermédiaire (A0 à B1) > Formule 7h (5x1h + 2h) Formule 12h (10x1h + 2h)

Avancé (B1+ à C1) > Formule 7h (4x1h45) Formule 8h (4x1h45+1h Conv)

Conversation Conversation journée (A2 > C1 | mercredi 11h-12h)

Conversation soir (mardi (A2/B1) et mercredi (B1+/B2/B2+) | 18h30-19h30)

Cours particuliers Solo Duo Trio

Préciser : Nombre cours/semaine : 1 2 3 4 5 Durée : h/cours

Formules mixtes 2h (0h15 CP + 0h45 TA + 1h Conv groupe) 3h (1h CP + 1h TA + 1h Conv groupe)

Solo Duo Trio

● NIVEAU *Level*

Débutant *Beginner* A1 A1/A2

Pré-intermédiaire *Pre-Intermediate* A2 A2/B1

Intermédiaire *Intermediate* B1 B1/B2

Avancé *Upper intermediate* B2 B2/C1

Perfectionnement *Advanced* C1 C2 je ne sais pas

● DATES *JJ/MM/AA*

Du *from* / / au *to* / /

je ne suis pas sûr(e) de mes dates *I'm not sur about the date.*

> *Auto-évaluation à compléter page 3*

> **Auto-évaluation à compléter la page 3**

J'ai lu et j'accepte les [Conditions Générales de Vente](#) I have read and accepted the [General Terms and Conditions](#).

INFORMATIONS ENTREPRISE / ASSOCIATION et STAGIAIRE

● INFORMATIONS FINANCEUR

Raison Sociale de l'entreprise ou de l'association :

Complément d'information :

Adresse :

Code postal : Ville :

SIRET :

n°RNA (association) :

n° TVA intracommunautaire :

Adresse mail :

Numéro de téléphone :

Personne chargée du suivi du stagiaire :

J'ai besoin d'un **Contrat de formation professionnelle** (frais de gestion de dossier 65€ et TVA non applicable sur les cours et ateliers de notre Organisme de Formation)

J'ai besoin d'une attestation d'inscription simple (frais d'inscription 20€ - TVA applicable)

Sur la facture, je souhaite que certaines informations figurent :

Nom du stagiaire : oui non

Détail des dates et horaires : oui non

Autre :

● **Indiquer vos compétences en français** *Indicate the skills you can manage in French*



L'alphabet et la prononciation (A, B, C, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Saluer (bonjour, au revoir, merci ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se présenter (je m'appelle, je viens de ... , je suis américain, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire connaissance (Comment tu t'appelles ? Tu viens d'où ? Tu habites où ? ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acheter (Je voudrais un café, s'il vous plaît. Combien ça coûte ? ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les nombres et les dates (1, 2, 3, 37, 75 ... 100, → lundi 17 mars, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les sports et activités (faire du foot, jouer du piano, jouer au tennis ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La négation (ne... pas : <i>je ne suis pas français</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprimer ses goûts, parler de ses préférences (j'aime, je n'aime pas...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les présents : verbes en -ER (manger, parler, aimer, habiter...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les présents : verbes courants (être, avoir, aller, vouloir, faire, venir, pouvoir)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inviter, accepter, refuser (Tu veux ... ? Non, je ne peux pas. On va ... ? Oui, avec plaisir. ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'heure et les moments de la journée (matin, 10h30, le soir ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>> je peux faire plus, je continue l'auto-évaluation</i>			
Parler de quelqu'un / parler de sa famille (il est ingénieur, c'est mon père)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les possessifs (ma / mon / mes ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire quelqu'un (il est grand, il a les yeux bleus, il est gentil et intelligent ... / adjectifs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler du futur (futur proche) (je vais partir, il va venir ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quelques activités quotidiennes (se lever, faire les courses, cuisiner ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les partitifs et contraction (de la, du, des, à la, au, aux)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire des achats (quantité : un kilo de..., un peu de..., alimentation, restaurant, bar, courses ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'orienter, se diriger (la ville, les magasins, tourner à gauche, en face de..., près de..., ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler de son quotidien / de sa vie – Écrire une carte postale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acheter des vêtements (vêtements et accessoires, acheter, demander la taille, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>> je peux faire plus, je continue l'auto-évaluation</i>			
Raconter un fait passé : le passé composé (j'ai mangé, je suis allé ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Notion de temps et fréquence (d'abord, ensuite, après, souvent, rarement, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La négation (ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais, ... - place de la négation au passé composé)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Décrire au passé : l'imparfait (quand j'étais jeune, je faisais, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parler au passé : passé composé VS imparfait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'obligation et l'interdiction (il faut ... je dois ... + infinitif)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exprimer son opinion de manière simple (je pense que ... , je (ne) suis (pas) d'accord ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser les pronoms relatifs « qui » et « que »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pronoms COD et COI (le, la, les, leur, lui : <i>je la vois, tu lui dis ...)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparer (il est plus cher, elle est aussi petite que ... , c'est moins ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faire des projets (futur simple)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>> je peux faire plus, je continue l'auto-évaluation</i>			
Demander des renseignements dans des situations formelles (conditionnel de politesse)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pronoms relatifs simples (qui, que, dont, où)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Supposition / condition / hypothèse (si ...) et le conditionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utiliser les pronoms « en » et « y »	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Argumenter, débattre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les pronoms relatifs composés (lequel, auquel, ...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le subjonctif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le discours rapporté – la concordance des temps (<i>il m'a dit qu'il aurait du retard s'il venait à pied</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écrire un CV, une lettre de motivation, le monde du travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>